

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
1. NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "BAJKOWY ŚWIAT".
2. NIEPUBLICZNY ŻŁOBEK "BAJKOWY ŚWIAT TWOJEGO MALUCHA"
BARBARA GLAZER
Do projektu
„Aktywne przedszkole "Bajkowy Świat" w Kolnie”

Nazwa placówki <i>(pieczęć nagłówkowa)</i>	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "BAJKOWY ŚWIAT"
Cele diagnozy	<p>Zdiagnozowanie potrzeb edukacyjnych w przedszkolu w celu przygotowania i realizacji projektu w ramach Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 w ramach: Priorytetu IX Fundusze na rzecz Rozwoju Lokalnego w ramach FEDP</p> <p>Działanie FEPD.09.01 Rozwój lokalnej edukacji i kształcenia, Typ projektu nr 1 Edukacja przedszkolna</p> <p>Cel 1. Wspieranie rozwoju przedsiębiorczości i aktywnego społeczeństwa zgodnie z Lokalną Strategią Rozwoju Lokalnej Grupy Działania „Kraina Mlekiem Płynąca” Konkurs nr FEPD.09.01-IZ.00-001/25</p>
<p>Opis problemu, w tym przyczyn i skutków jego występowania w szkole/ mieście/ regionie na podstawie badań własnych, danych statystycznych, dostępnych badań ilościowych i jakościowych. Źródła informacji:</p> <p>a. Ankiety przeprowadzone wśród rodziców b. Dane statystyczne GUS</p>	<p>Przeprowadzona diagnoza informuje, że podstawowym problemem jest:</p> <p>a) Zapewnienie dzieciom harmonijnego rozwoju psycho-fizycznego poprzez zajęcia kompensacyjne i wyrównujące deficyty i wady rozwojowe – Dzieci w wieku przedszkolnym znajdują się w kluczowym okresie rozwoju, kiedy ujawniają się pierwsze trudności i deficyty, które mogą mieć wpływ na ich dalszą edukację i funkcjonowanie społeczne. Istnieje pilna potrzeba wczesnej interwencji edukacyjno-terapeutycznej poprzez organizację specjalistycznych zajęć takich jak logopedia, trening umiejętności społecznych (TUS), gimnastyka korekcyjna czy integracja sensoryczna. Takie działania pozwalają na wzmocnienie rozwoju dzieci i niwelowanie przeszkód w ich przyszłym funkcjonowaniu szkolnym i społecznym.</p> <p>b) Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia w zakresie kompetencji kluczowych poprzez zajęcia dodatkowe – Współczesna edukacja przedszkolna powinna nie tylko wspierać podstawowy rozwój dzieci, ale też rozwijać kompetencje niezbędne w dalszym życiu, takie jak umiejętność komunikacji w języku obcym, świadomość ekologiczna czy postawy obywatelskie. Realizacja zajęć z języka angielskiego, przyrodniczo-ekologicznych i patriotycznych odpowiada na potrzebę nowoczesnego, wszechstronnego przygotowania dzieci do przyszłych wyzwań edukacyjnych i społecznych.</p> <p>Dzieci uczęszczające do placówki OWP "Bajkowy Świat" w Kolnie w momencie diagnozy, to 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch). Wśród dzieci z niepełnosprawnościami: 1 dziecko (1K) ze spektrum autyzmu, 1 dziecko (1M) z Afazją - posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>

	<p>Zapotrzebowanie na zajęcia w przedszkolu niwelujące deficyty oraz w zakresie kompetencji kluczowych wynikają z zapotrzebowania dzieci, na które nie są w stanie odpowiedzieć ośrodki terapeutyczne lub zajęcia w ośrodkach terapeutycznych są finansowo nieosiągalne dla rodziców/opiekunów dzieci.</p>
Stan wyposażenia placówki*	<ul style="list-style-type: none"> - sale pobytowe dla dzieci, - sale do zajęć dodatkowych, w tym do pracy indywidualnej, - podstawowe wyposażenie w pomoce dydaktyczne i zabawki, - w pełni wyposażone sale pobytu dziennego, <p>Do terapii dzieci wykorzystywane są m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zestaw Pakiet Gabinet Terapii Emocjonalno - Społecznej - Sala doświadczeń świata, wyposażona w Magiczny dywan, - Sala integracji sensorycznej, - pomoce dydaktyczne multimedialne i programy terapeutyczne. - Sala audio- psycho-fonologii
Okres przeprowadzenia diagnozy (powinna obejmować ostatnie 36m-cy)	<p>Indywidualną Diagnozę Ośrodka Wychowania Przedszkolnego "Bajkowy Świat" w Kolnie Wnioskodawca przeprowadził w I.2025r. na podstawie potrzeb rozwojowych dzieci zidentyfikowanych podczas wywiadów przeprowadzonych z rodzicami, nauczycielami i specjalistami.</p>
Wnioski z przeprowadzonej diagnozy	<p>W wyniku przeprowadzonej i zatwierdzonej przez Dyrektora placówki Diagnozy, sformułowano problemy:</p> <p>1) Stworzenie dzieciom uczęszczającym do OWP "Bajkowy Świat" bazy zajęć w zakresie wyrównywania deficytów tj. logopeda, trening umiejętności społecznych, gimnastyka korekcyjna, zajęcia z elementami integracji sensorycznej, zajęcia sensoplastyczne.</p> <p>Obecnie do placówki uczęszcza 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch). Przeprowadzone w styczniu 2025 r. ankiety wśród kadry pedagogicznej (weryfikacja założeń edukacyjnych na rok szkolny 2024/2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> -ponad 90% dzieci wykazuje potrzebę eliminacji deficytów rozwojowych z zakresu ruchowofonetycznych i koordynacji oraz wad wymowy, co oznacza, iż należy skierować zajęcia z logopedą (logopedia) do jak najszerszej grupy dzieci. Zaleca się więc wprowadzenie zajęć grupowych dla wszystkich dzieci. - ponad 80% dzieci ma potrzeby związane z rozwijaniem umiejętności społecznych i emocjonalnych, co potwierdza konieczność prowadzenia treningu umiejętności społecznych. Zaleca się więc wprowadzenie zajęć grupowych dla wszystkich dzieci. - 100% dzieci powinno uczestniczyć w zajęciach gimnastyki korekcyjnej, które wspierają prawidłowy rozwój motoryczny, stabilizację centralną oraz poprawę propriocepcji. - 100% dzieci wymaga zajęć z integracji sensorycznej, które poprawiają przetwarzanie bodźców i koncentrację. W obecnych czasach koordynacja bodźców jest zalecana na każdym etapie rozwoju dzieci. Zajęcia sensoplastyczne są wskazane dla wszystkich dzieci jako wsparcie rozwoju kreatywności, zmysłów i sprawności manualnej. <p>Realizacja tych zajęć umożliwi kompleksowe wyrównywanie deficytów rozwojowych i wsparcie harmonijnego rozwoju dzieci, w tym tych ze szczególnymi potrzebami</p>

	<p>edukacyjnymi.</p> <p>Ponadto, dla zapewnienia skutecznej realizacji programu, niezbędny jest zakup zestawu pomocy dydaktycznych, które pozwolą na atrakcyjne i efektywne prowadzenie zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczestników.</p> <p><i>Prowadzenie zajęć wymaga dodatkowego wsparcia placówki w używalne pomoce dydaktyczne.</i></p> <p>2) Potrzeby kształtowanie kompetencji kluczowych u 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) poprzez wspieranie ich rozwoju osobistego, włączanie w życie społeczne, aktywne obywatelstwo.</p> <p>Grono pedagogów stanowiących potencjał kadrowy Przedszkola "Bajkowy Świat" po przeanalizowaniu dotychczasowej oferty OWP w zakresie zajęć dodatkowych wzmacniających kompetencje kluczowe, wskazało zajęcia dodatkowe, których wprowadzenie w przedszkolu zapewni najszersze oddziaływanie na wzrost kompetencji kluczowych u dzieci. Spośród bogatej oferty zajęć dodatkowych, wskazano kluczowe dla osiągnięcia założeń projektowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia wspierające kompetencje tj. matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, wytypowano: Zajęcia z Ekologii w postaci wycieczek fakultatywnych, jako najbardziej atrakcyjną formę przyswajania wiedzy, -zajęcia wspierające kompetencje tj. osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, obywatelskie, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, wytypowano: j. angielski oraz zajęcia rozwijające postawy patriotyczne. <p>Tylko kompleksowe podejście do kompetencji kluczowych umożliwi wdrożenie rozwiązań rzecz na rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych i da efekty w postaci umiejętności psychospołecznych i pozwoli przygotować dzieci na samorealizację, rozwijanie funkcjonowania w społeczeństwie w przyszłości.</p>
<p>Charakterystyka grupy docelowej objętej diagnozą. <i>(Charakterystyka powinna dotyczyć zarówno uczniów, jak i nauczycieli oraz otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły)</i></p>	<p>Grupą docelową projektu stanowią:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dzieci biorące udział w edukacji przedszkolnej - 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) - zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, uczęszczające do OWP "Bajkowy Świat" w Kolnie (ul. Wojska Polskiego 46T w Kolnie, gmina Kolno, powiat kolneński, województwo podlaskie), 2) rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym (25 rodziców) określonym w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - dzieci uczęszczających do OWP "Bajkowy Świat" w Kolnie. 3) Ośrodek Wychowania Przedszkolnego "Bajkowy Świat" w Kolnie <p><i>Liczba dzieci uczęszczających do placówki OWP "Bajkowy Świat" w Kolnie w momencie diagnozy potrzeb: 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami</i></p>

	<i>(1Dz/1Ch). Wśród dzieci z niepełnosprawnościami: 1 dziecko (1K) - to dziecko ze spektrum Autyzmu oraz 1M z Afazją - posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</i>
Rekomendacje	Zgodnie z wnioskami wyciągniętymi z diagnozy należy: 1. Skierować zajęcia dodatkowe z zakresu niwelowania deficytów rozwojowych na wczesnym etapie edukacyjnym - łącznie dla 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku. 2. Rozwijać kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalne dzieci uczestniczących w zajęciach dodatkowych - łącznie dla 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku.
Cel główny i cele szczegółowe projektu będącego odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby	Celem projektu jest wspieranie rozwoju przedsiębiorczości i aktywnego społeczeństwa poprzez wzrost dostępności wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla 25 dzieci (15K/10M) w wieku przedszkolnym, w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1K/1M) uczęszczających do Przedszkola "Bajkowy Świat" w Kolnie poprzez wdrożenie zajęć dodatkowych kompensacyjnych i wyrównujących szanse edukacyjne oraz rozwijających kompetencje kluczowe i uniwersalne dzieci.
Zakres projektu (przewidywane formy wsparcia wynikające ze zdiagnozowanych problemów) uwzględniający wyposażenie/ wyposażenie (współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym**), potrzeby uczniów i nauczycieli. <i>(W przypadku placówek zawodowych placówki szkoły zgodnie z rekomendowanym przez KOWEŻIU wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych)***</i>	Przewidziane formy wsparcia placówki OWP w ramach projektu „Aktywne przedszkole "Bajkowy Świat": 1. Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym deficyty - zajęcia z logopedą W zajęciach grupowych uczestniczyć będzie łącznie 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku. Na każdą grupę przewidziano 40 zajęć (30min.) 2. Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym deficyty - zajęcia z TUS W zajęciach grupowych uczestniczyć będzie łącznie 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku. Na każdą grupę przewidziano 40 zajęć (30min.) 3. Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym deficyty - zajęcia z elementami integracji sensorycznej W zajęciach grupowych uczestniczyć będzie łącznie 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku. Na każdą grupę przewidziano 40 zajęć (30min.) 4. Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym deficyty - zajęcia z z gimnastyki korekcyjnej W zajęciach grupowych uczestniczyć będzie łącznie 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku. Na każdą grupę przewidziano 20 zajęć (30min.)

	<p>5. Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym deficyty - zajęcia sensoplastyczne</p> <p>W zajęciach grupowych uczestniczyć będzie łącznie 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku. Na każdą grupę przewidziano 10 zajęć.</p> <p>6. Zajęcia wspierające rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych - język angielski</p> <p>W zajęciach grupowych uczestniczyć będzie łącznie 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku. Na każdą grupę przewidziano 40 zajęć (30min.)</p> <p>7. Zajęcia wspierające rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych – zajęcia rozwijające postawy patriotyczne</p> <p>W zajęciach grupowych uczestniczyć będzie łącznie 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch) – z podziałem na 3 grupy z uwzględnieniem wieku. Na każdą grupę przewidziano 5 zajęć (30min.)</p> <p>8. Zajęcia wspierające rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych – Wycieczki fakultatywne przyrodniczo-ekologiczne - 2 wyjazdy</p> <p>Wyjazdy skierowane do łącznie 25 dzieci (15Dz/10Ch), w tym 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1Dz/1Ch).</p>
--	---

WYCIĄG Z DIAGNOZY NA POTRZEBY REALIZACJI PROJEKTU

*np. TIK, pracowni przedmiotów przyrodniczych, wyposażenia dotyczącego indywidualizacji nauczania

** otoczenie społeczno-gospodarcze dotyczy szkół zawodowych

*** katalogi wyposażenia pracowni przedmiotów przyrodniczych oraz katalogi wyposażenia w sprzęt TIK oraz infrastruktury sieciowo-usługowej wskazane w regulaminie konkursu

Zatwierdzenie diagnozy: dn. 31.01.2025 r.

Barbara Glazer

Niepubliczne Przedszkole
 „BAJKOWY ŚWIAT”
 Niepubliczny Złobek
 „BAJKOWY ŚWIAT TWOJEGO MALUCHA”
Barbara Glazer
 ul. Wojska Polskiego 46T, 18-500 Kolno
 NIP 721 106 91 91 REGON 450200800
 tel. 512 544 131